Informativo interno da Federação das Indústrias do Estado de Roraima
Nº 309 - 24.03.2016

FIER NOTÍCIAS

Livre Iniciativa ▪ Ética ▪ Transparência ▪ Satisfação dos Clientes ▪ Alta Performance ▪ Valorização das Pessoas

FIER SESI SENAI IEL
FIER
Federação das Indústrias do Estado de Roraima
Uma iniciativa da CNI

SALDO DA BALANÇA - FEVEREIRO DE 2016

Em fevereiro Balança Comercial do Estado apresentou déficit, como observado também em janeiro, registrando um resultado negativo no valor de US$ 1.066.549. Este resultado se mantém em queda se compararmos com o mesmo período de 2015, quando apresentou o valor negativo de US$ 1.058.533.

Saldo do mês (US$ FOB)

Exportação	Importação	Saldo
$ 194.796	$ 1.261.345	$ -1.066.549

EXPORTAÇÕES - FEVEREIRO/2016

As exportações roraimenses registraram aumento de 74,46% no mês de fevereiro de 2016 em relação a janeiro de 2016, totalizando US$ 194.796. Com a alta na cotação do dólar favorecendo as vendas externas, os dados nacionais também tiveram desempenho positivo, sendo que o Brasil apresentou acréscimo de 18,69% em suas exportações neste mesmo período de comparação.

Exportações	Fevereiro/2016 US$ FOB (A)	Janeiro/2016 US$ FOB (B)	Variação % (A/B)
Brasil	$ 13.347.436.459	$ 11.245.551.696	18,69%
Roraima	$ 194.796	$ 111.655	74,46%

Em relação a fevereiro de 2015, houve aumento nas exportações brasileiras (10,38%) e redução nas de Roraima, com um decréscimo de 16,07% diferentemente de meses anteriores, sendo mais um sinal da desaceleração econômica enfrentada pelo país.

Exportações	Fevereiro/2016 US$ FOB (A)	Fevereiro/2015 US$ FOB (A)	Variação % (A/B)
Brasil	$ 13.347.436.459	$ 12.092.230.670	10,38%
Roraima	$ 194.796	$ 226.097	-16,07%

De janeiro a fevereiro de 2016, as exportações roraimenses alcançaram o valor acumulado de US$ 306.451, o que significa uma queda de 27,10% em relação ao mesmo período do ano anterior.

Exportações	Jan-Fev/2016 US$ FOB (A)	Jan-Fev/2015 US$ FOB (A)	Variação % (A/B)
Brasil	$ 24.590.555.074	$ 25.796.275.229	-4,67%
Roraima	$ 306.451	$ 389.503	-27,10%

Em referência aos produtos mais exportados em fevereiro de 2016, Madeira aparece como principal produto correspondendo a 30,67% do total exportado pelo estado, seguido por Soja e Milho, como mostra a tabela abaixo:

Principais Produtos Exportados (US$ FOB)

Produto	Valor (US$ FOB)	Participação
Madeira	$ 59.746	30,67%
Soja	$ 54.288	27,87%
Milho	$ 26.962	13,84%
Consumo de bordo	$ 24.451	12,55%
Secadores para madeira	$ 14.049	7,21%

Os países para onde mais se exportou, pela ordem, foram Guiana e Países Baixos como visualizado a seguir:

Principais Países (US$ FOB)

País	Valor (US$ FOB)	Participação
Guiana	$ 94.940	48,74%
Países Baixos	$ 59.746	30,67%
Provisão Nav e Aer	$ 24.451	12,55%
Peru	$ 14.049	7,21%

IMPORTAÇÕES - FEVEREIRO/2016

Diferente da tendência nacional, que apresentou queda de 0,18%, as importações de Roraima apresentaram aumento (231,67%) quando comparadas com janeiro de 2016, registrando um volume de US$ 1.261.345. As importações de fevereiro de 2016, quando comparadas com fevereiro de 2015, apresentaram queda de 41,46%. As importações brasileiras também obtiveram queda de 38,84% no acumulado.

Importações	Fevereiro/2016 US$ FOB (A)	Janeiro/2016 US$ FOB (B)	Variação % (A/B)
Brasil	$ 10.304.773.745	$ 10.322.950.647	-0,18%
Roraima	$ 1.261.345	$ 380.297	231,67%

Importações	Fevereiro/2016 US$ FOB (A)	Fevereiro/2015 US$ FOB (A)	Variação % (A/B)
Brasil	$ 10.304.773.745	$ 18.062.419.789	-42,95%
Roraima	$ 1.261.345	$ 1.284.630	-1,81%

Importações	Jan-Fev/2016 US$ FOB (A)	Jan-Fev/2015 US$ FOB (A)	Variação % (A/B)
Brasil	$ 20.627.139.481	$ 31.806.011.839	-35,15%
Roraima	$ 1.641.642	$ 1.934.217	-15,13%

Em fevereiro de 2016, o item Energia Elétrica vem em primeiro lugar na pauta de compras internacionais, seguido por Aparelhos de ar condicionado tipo "Split". Na sequência, aparecem Partes e acessório de motocicleta.

Principais Produtos Importados (US$ FOB)

Produto	Valor (US$ FOB)	Participação
Energia Elétrica	$ 796.297	63,13%
Máquinas e Equip. Informática*	$ 192.366	15,25%
Partes e acessórios de motocicleta	$ 85.595	6,79%
Arroz	$ 76.000	6,03%

**Apars.ar condic."split system", unid.proc.digit.peq.cap. base microprocess, Unidades de discos magnéticos, para discos rígidos, e outros*

No quadro dos países de onde mais se importou em fevereiro de 2016, Venezuela aparece na primeira posição com 65,49%, seguido por China e Guiana como os três principais países de origem dos produtos importados por Roraima neste mês.

Principais Países de origem (US$ FOB)

País	Valor (US$ FOB)	Participação
Venezuela	$ 826.108	65,49%
China	$ 320.376	25,40%
Guiana	$ 76.000	6,03%
Japão	$ 38.861	3,08%

Fonte: Aliceweb/SECEX/MDIC
Elaboração: Centro Internacional de Negócios de Roraima – CIN/FIER

Lançada a 4ª edição do Prêmio FIER de Redação e Artigo Científico

A 4ª edição do Prêmio recebe o apoio da PRF, DETRAN/RR e SMTRAN

Da esquerda para direita, Arthur Soligo Gomes, 1ºlugar na Categoria II na edição 2015; Déborah Kalline da Silva Lopes, 1º lugar na Categoria I na edição 2014 e Marina Viana Alves, 2º lugar na Categoria II na edição 2015.

O lançamento da edição 2016 do concurso aconteceu na segunda-feira (21), no auditório da Federação das Indústrias do Estado de Roraima- FIER e contou com a participação do Presidente da FIER, empresário Rivaldo Neves; do Superintendente da Polícia Rodoviária Federal, inspetor Reginaldo Conrado Pinheiro; do Chefe de Fiscalização do Departamento Estadual de Trânsito – DETRAN/RR, agente Vilmar Florêncio Barbosa e da Coordenadora do Núcleo de Educação para o Trânsito da Secretaria Municipal de Segurança e Trânsito – SMST, agente Ednalva Freitas, os quais representaram as instituições parceiras do Prêmio.

Estiveram presentes ainda no lançamento, Presidentes dos Sindicatos e dos Conselhos Temáticos da FIER, Conselheiros do Sistema Indústria, Instituições de Ensino público e privado e diretores da FIER, SESI, SENAI e IEL.

Com o objetivo de incentivar a pesquisa e a produção de redações e artigos científicos, que permitam uma melhor compreensão por parte da sociedade, acerca dos fatores que afetam a competitividade da produção industrial em Roraima e a sua relação com o desenvolvimento local, é que a FIER, tem realizado ao longo de quatro anos, o Prêmio FIER de Redação e Artigo Científico.

Nesta edição os trabalhos estão voltados para o trânsito e seus impactos na produtividade da indústria roraimense. Daí a importância da participação e apoio das instituições parceiras para a realização das palestras educativas a fim de contribuir com a divulgação desta iniciativa.

No evento de lançamento foi apresentado todo o regulamento do concurso que já consta no site (www.fierroraima.com) para ser baixado, os temas de acordo com as três categorias, o período das inscrições e a premiação.

Foi realizado ainda um talk-show (formato de entrevista) com os vencedores das edições de 2014 e 2015, que falaram sobre suas participações enquanto estudantes, pesquisadores e escritores de suas próprias redações, suas experiências como primeiros colocados e deram dicas de sucesso para escrever uma ótima redação.

Também foi apresentado um balanço geral dos resultados alcançados na edição de 2015. Ao final da programação, a coordenação abriu oficialmente as inscrições para a 4ª edição do concurso.

INSCRIÇÕES – Os interessados em participar do Prêmio FIER de Redação e Artigo Científico 2016 devem se inscrever até dia 1º de julho. Só serão considerados inscritos os trabalhos, formalmente encaminhados à Comissão Organizadora do Prêmio FIER de Redação e Artigo Científico, que fica localizada no prédio da FIER, na Av. Benjamin Constant, 876 - Centro, por meio de ofício assinado pela Direção da Escola, Reitoria/Diretoria da Universidade/Faculdade, ou pelos chefes de Departamentos, Centros ou Direção de cursos destas instituições de ensino, protocolados no ato da entrega.

CATEGORIAS - Poderão participar os alunos da rede pública e privada do nível fundamental ao Superior. As categorias do Prêmio estão divididas da seguinte maneira: **Categoria I** – alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental do Ensino Regular; **Categoria II** – alunos da 1ª a 3ª série do Ensino Médio do Ensino Regular e do Ensino Técnico; **Categoria III** – alunos de qualquer curso regular do Ensino Superior, pós-graduação Lato Senso ou Stricto Senso, devidamente matriculados.

É importante destacar a importância da participação dos gestores das escolas públicas e privadas do ensino fundamental, médio e técnico, bem como dos representantes e professores das instituições de nível superior, como forma de incentivar os estudantes e contribuir para formação escolar e acadêmica.

PREMIAÇÃO – Para a **Categoria I -** 1º colocado: Troféu + Tablet 9.6"; 2º colocado: Troféu + Lev (leitor digital de livros); Escola da Redação em 1° Lugar: Troféu + Caixa de Som + Par de microfones. **Categoria II** - 1º colocado: Troféu + Notebook "2 em 1 Touchscreen"; 2º colocado: Troféu + Impressora Multifuncional; Escola da Redação em 1° Lugar: Troféu + Tela de projeção portátil. **Categoria III** - 1º Colocado: Troféu + Notebook. Orientador: Troféu + Computador "All in One"; 2º Colocado: Troféu + Câmera Fotográfica; Orientador: Troféu + HD Externo 1TB + Mouse Óptico sem Fio + Apresentador sem fio; Universidade/Faculdade do Artigo em 1° Lugar: Troféu + Projetor de Imagem.

A premiação dos melhores trabalhos está marcada para acontecer no dia 26 de outubro, no auditório do Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado – CET/SESI, localizado na Av. Brigadeiro Eduardo Gomes, 3786 – Aeroporto.

Indústria defende regulamentação de mercado de reúso de água

Entre as propostas da CNI para estimular o uso de fontes alternativas de água para abastecimento do setor industrial está a ampliação dos investimentos em reúso de efluentes e dessalinização

O incentivo ao investimento privado nos serviços de tratamento e comercialização de esgotos tratados como água de reúso é a principal proposta da Confederação Nacional da Indústria (CNI) para aperfeiçoamento da regulação do uso de fontes alternativas de abastecimento de água. Tramitam no Congresso Nacional 15 projetos de lei que tratam da regulação do tema, que envolvem reúso de efluentes, dessalinização e captação de água de chuva.

Para a CNI, uma adequada e eficiente regulamentação dessas práticas permitirá alavancar negócios no setor e, ao mesmo tempo, reduzir a pressão sobre a matriz hídrica. A disseminação do uso de fontes alternativas de água para abastecimento industrial também tem o potencial de reduzir a exposição das empresas aos riscos associados com a água. "Essa é uma prática importante que gera impactos positivos ao ambiente e à sociedade e, por isso, deve ser incentivada por políticas públicas", destaca Percy Soares Neto, coordenador da Rede de Recursos Hídricos da CNI.

Indústrias brasileiras têm adotado em larga escala o reúso interno de efluentes tratados. A recirculação de água atinge patamares de mais de 90% no setor siderúrgico e índices elevados nos setores químicos e petroquímicos, entre outros. Além da recirculação interna, as empresas passam também a se engajar em projetos de reúso de efluentes domésticos tratados. Entre os exemplos está a Aquapolo, maior empresa de água de reúso industrial na América Latina. Localizada na divisa entre os municípios de São Paulo e São Caetano do Sul (SP), a Aquapolo opera com a distribuição de 400 litros por segundo de água de reúso para empresas do Polo Petroquímico do ABC, em Mauá (SP).

Na visão da CNI, iniciativas como essa podem ser multiplicadas com a nova regulamentação, que gerará maior segurança jurídica para negócios do setor e poderá ampliar ainda a produção da água de reúso a partir de efluentes domésticos tratados. "A proposta de regulação deve ser avaliada em função do potencial de melhorar o ambiente institucional para que essas iniciativas ganhem escala", afirma Soares.

Fonte: Imprensa CNI

Projeto Arte jovem retorna com as aulas de teatro para seus alunos

O Projeto Arte Jovem, do SESI Roraima, está de volta com as aulas de teatro, que acontecem duas vezes por semana, podendo o aluno escolher entre segundas e quartas – feiras, no período da tarde ou terças e quintas – feiras, pela manhã ou tarde.

Alunos do projeto durante exercício de encenação com roteiro criado por eles

A atividade proporciona diversos benefícios para a formação das crianças, como melhora na autoestima, autoconfiança e autoconhecimento; maior capacidade de se relacionar com as pessoas, maior consciência corporal; exercita o raciocínio e a criatividade e; desenvolve o espírito de equipe, estimulado pelo convívio coletivo.

As aulas ajudam ainda na correção da postura do aluno; trabalha a voz, a dicção e a disciplina, além de propor situações que exigem capacidade de improvisação e contribuir para a expansão do repertório cultural.

Para ensinar as técnicas de interpretação são trabalhados dois estilos, sendo o primeiro da autora e diretora de teatro, Viola Spolin, com o método pedagógico da espontaneidade e improvisação e, o Psicofísico de Constantin Stanislavski, que consiste na busca por uma interpretação baseada na vida real.

Segundo o Coordenador do Projeto, Cláudio Lísias, o que se deseja alcançar com essa atividade, é uma percepção crítica de si e do mundo. "Queremos trabalhar a desenvoltura frente a um público, preparando a expressão corporal e a voz da criança, afastar a timidez em situações de exposição. Em um primeiro momento deixamos que criem seus próprios roteiros, envolvendo questões pessoais, sociais e sustentáveis, os estimulamos, dessa forma, a refletirem sobre os assuntos que nos apresentam e, contribuindo para que se percebam cidadãos capazes de opinar e agir em prol de mudanças positivas no meio em que vivem", declarou.

No Arte Jovem também são oferecidas aulas de violão popular, teclado, bateria, canto coral, artes em geral, iniciação a jogos de tabuleiro, como damas e xadrez e, atividades educativas, como educação empreendedora, ambiental, nutricional e de trânsito.

Podem participar crianças de 6 a 12 anos, que irão realizar apresentações, como mostras teatrais, para os pais, familiares e convidados, que poderão conferir a evolução na desenvoltura e o resultado de toda a dedicação e esforço de cada um.

Os interessados em matricular seus filhos ou dependentes podem se dirigir até a secretaria do Centro de Cultura Esporte e Lazer do SESI, localizado na Avenida Brigadeiro Eduardo Gomes, nº 3710 – Bairro: Aeroporto, de segunda a sexta – feira, em horário comercial. Para mais informações o telefone para contato é o 4009-1844.

Dia Mundial da Água

Alunos da Escola do SESI participam de palestra realizada pela CAER/RR

Cerca de 250 alunos do 1º ao 5º ano do Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado – CET/SESI, participaram na quarta-feira (23), no auditório da Escola de palestras, assistiram a vídeos e presenciaram experiências químicas em alusão ao Dia Mundial da Água, comemorado no dia 22 de março.

A Chefe do Núcleo de Meio Ambiente da CAER, Airlene Carvalho fazendo atividades com os alunos.

O objetivo de acordo com a coordenadora pedagógica, Samantha Thomé, foi "sensibilizar os alunos sobre a importância de preservar, reutilizar e economizar a água, e mostrar de que maneira ela deve ser dividida para o consumo em todo o planeta", destacou.

No período da manhã, os alunos participaram da palestra sobre o uso da água apresentada pela Chefe do Núcleo de Meio Ambiente da Companhia de Águas e Esgotos de Roraima – CAER/RR, Airlene Carvalho, que falou sobre o ciclo da água, o desperdício, alertou sobre as questões climáticas, poluição dos rios e mostrou os resultados da Campanha "CAER nos Rios" realizada em Boa Vista.

À tarde o químico da CAER, José Henrique Guerra Barbosa, mostrou na prática aos alunos do CET, por meio de técnicas físico-químicas como é feito em quatro etapas o processo de tratamento da água até chegar às residências e serem usadas para consumo próprio, foram elas: floculação, decantação, filtração e cloração.

Após as palestras e o experimento, os estudantes tiveram momentos de interação com atividades de perguntas e respostas rápidas sobre os assuntos apresentados. Logo depois eles assistiram ao vídeo "Turma da Clarinha e o ciclo da Água". Ao final eles receberam panfleto informativo, os quais foram produzidos de forma lúdica e didática para facilitar a compreensão dos alunos.

A chefe do Meio Ambiente da CAER, Airlene Carvalho, parabenizou a Escola e disse ter notado um grande interesse e conhecimento dos alunos sobre o uso da Água e desatacou a proposta durante o evento. "A Escola do SESI está de parabéns por realizar esse tipo de programação com seus alunos e conscientizá-los a cuidar da Água e do meio ambiente. Percebi um envolvimento e conhecimento a respeito do tema. A nossa intenção foi promover e estimular a participação dos alunos no sentido de que eles se tornem multiplicadores dessas ações e que, a partir disso, eles conscientizem seus familiares e amigos", afirmou.

HISTÓRICO - De acordo com uma publicação no site Brasil Escola, no dia 22 de março de 1992, a ONU, além de instituir o Dia Mundial da Água, divulgou a Declaração Universal dos Direitos da Água. Em julho de 2010, a Assembleia Geral das Nações Unidas declarou, por meio da Resolução A/RES/64/292, que a água limpa e segura e o saneamento básico são direitos humanos. Sendo assim, a água de qualidade e o saneamento básico passaram a ser um direito garantido por lei.

Veja a seguir alguns trechos dessa declaração:

1- A água faz parte do patrimônio do planeta;
2-A água é a seiva do nosso planeta;
3- Os recursos naturais de transformação da água em água potável são lentos, frágeis e muito limitados;
4- O equilíbrio e o futuro de nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos;
5- A água não é somente herança de nossos predecessores; ela é, sobretudo, um empréstimo aos nossos sucessores;
6- A água não é uma doação gratuita da natureza; ela tem um valor econômico: precisa-se saber que ela é, algumas vezes, rara e dispendiosa e que pode muito bem escassear em qualquer região do mundo;
7- A água não deve ser desperdiçada nem poluída, nem envenenada;
8- A utilização da água implica respeito à lei;
9- A gestão da água impõe um equilíbrio entre os imperativos de sua proteção e as necessidades de ordem econômica, sanitária e social;
10- O planejamento da gestão da água deve levar em conta a solidariedade e o consenso em razão de sua distribuição desigual sobre a Terra.

INOVA SENAI realiza etapa estadual em Roraima

Encontro será realizado no hall do Centro de Formação Profissional da Instituição

Com objetivo de captar e premiar projetos com foco na inovação, o Programa INOVA SENAI é uma oportunidade, de abrangência nacional, direcionada a alunos, técnicos e docentes das unidades do SENAI de todo o país. A ação é desenvolvida por meio de competências alinhadas com as demandas da indústria e do mercado.

Em Roraima a etapa estadual será realizada no dia 05 de abril, no hall do Centro de Formação Profissional da Instituição, com a apresentação de três projetos inovadores selecionados na 1ª fase do programa, sendo eles:

Projeto Aplicativo para smatphone "Constrói Aí?": Aplicativo desenvolvido para plataforma Android, voltado para contratação de serviços na área da construção civil em geral. A função do App, por parte dos usuários, é facilitar a vida destes no momento da contratação de serviços relacionados a construção civil, reunindo em um só lugar, diferentes profissionais da área, onde o usuário poderá escolher o profissional, de acordo com a avaliação de trabalhos realizados anteriormente por esses profissionais. Já por parte dos profissionais é oferecer uma vitrine altamente requisitada, fazendo com que seu trabalho seja reconhecido e divulgado de forma ampla e concentrada. Autores: Marcelo Bruno Bedoni de Sousa (Ex-aluno da Aprendizagem) e Handerson da Silva Oliveira (Instrutor da Área de Informática)

Projeto Kit didático móvel para prática de construção de redes de distribuição de energia elétrica: O kit didático compacto/móvel foi elaborado para o ensino prático da construção de rede de distribuição de energia elétrica. A ideia surgiu após identificação junto aos alunos, da dificuldade de assimilação entre o referencial teórico e aplicação prática desenvolvida em campo. O kit didático será desenvolvido para possibilitar à aprendizagem com atividades dinamizadas em sala de aula. Outro fator importante é a necessidade de reduzir custos e aumentar à qualidade do ensino, tal condição alcançada pelo kit didático, que é capaz de atender as expectativas de instituições de ensino profissionalizantes (economizando materiais) e também a dos alunos (aprendizado significativo). Autores: Fernanda Barros do Nascimento (Instrutora da Área de Eletroeletrônica) e Renata Lima Figueira Costa (Aluna da Aprendizagem).

Projeto Mobilidade Urbana: Trata-se de uma Luminária especial, fixada no asfalto para iluminar a faixa de pedestre, na qual o objetivo é canalizar toda a claridade, a fim de alertar o motorista e destacar a pintura da faixa, dando maior segurança ao pedestre, podendo assim utilizar a tecnologia lâmpadas LED. Autores: Alércio Lima Ferreira, Felipe Mafra de Oliveira, Laissa Lima Albuquerque Araújo e Christopher Oliveira de Lima (Todos são alunos da Aprendizagem)

O resultado da etapa regional será divulgado logo após a apresentação dos protótipos, que serão avaliados por uma comissão avaliadora. No INOVA SENAI, os projetos vencedores no âmbito local, além de serem premiados, poderão ser inscritos na etapa nacional, e caso sejam selecionados, poderão participar da exposição nacional, que será realizada em outubro deste ano em Brasília.

O Programa INOVA SENAI foi criado para mostrar que boas ideias também nascem dentro de casa, pois busca desenvolver atitudes inovadoras de alunos e docentes, a ponto de elaborarem, e implementarem, desenvolvimentos construtivos para a sociedade, seja no campo da indústria (processo inovador) ou em qualquer área (produto inovador) que possa trazer benefícios a comunidade em geral.

Segundo o interlocutor do projeto em Roraima, Wilson Alves, o INOVA SENAI incentiva a cultura da inovação, para toda a comunidade do SENAI, dos alunos aos técnicos administrativos. "Todos foram instigados a pensarem em inovação, a verem o mundo de forma incompleta, a procurarem soluções para necessidades ainda não sanadas. Com a realização pela primeira vez deste programa em Roraima, o nosso SENAI entra para o mapa da inovação, mostrando que no extremo norte também tem ideias inovadoras", colocou ele.

IEL Roraima oferece 50% de desconto para matrícula em Pós Graduação

O Instituto Euvaldo Lodi- IEL, em parceria com o Centro Universitário a Distância Barão de Mauá, está com desconto de 50% no valor das matrículas dos cursos de Pós – Graduação para o mês de março.

As modalidades oferecidas são duas: Área de Educação, com 30 especializações disponíveis e MBA Executivo, com 20 opções. As mensalidades são variadas, com valores a partir de R$ 109,00 para cursos com duração de oito meses a um ano e meio e, a partir de R$ 299,00 para os intensivos, com duração de 6 meses.

Aproveite à oportunidade de estudar a distância e tenha liberdade para construir a sua própria agenda de estudo. A Barão EAD tem o melhor e mais completo material didático para os seus estudos, com livros impressos, vídeo-aulas em VMP (material digital) e suporte online.

Os interessados podem realizar a matrícula até o dia 30 de março, em horário comercial, no Instituto Euvaldo Lodi – IEL, situado no prédio do SESI, na Av. Brigadeiro Eduardo Gomes, 3710 – Aeroporto. Para mais informações ligue: (95) 8112-1953 (vivo) ou acesse o site www.ielrr.org.br ou www.baraoead.com.br.

Veja os documentos necessários para matrícula:

- Carteira de identidade – RG (cópia)
- CPF (cópia)
- O diploma ou comprovante de conclusão de curso de graduação (cópia autenticada em cartório)
- Certidão de nascimento ou casamento (cópia)
- Comprovante de residência recente em nome do aluno (cópia)